Media Edukasi Literasi Finansial Program Guru Kreatif Cerdas Finansial - Gallery daya.id

Nama Pembuat	**Ika Ariningsih**
Asal Instansi	SDIT Robbani
Instagram	@ariningsihika
Judul Media Ajar	Kartu Prioritas Kebutuhan (Upaya mengatur strategi pengelolaan pendapatan secara tepat)
Topik	**Cara Efektif Mengelola Pendapatan**
Ceritakan secara rinci mengapa topik tersebut penting untuk dipelajari berdasarkan proses empati yang Anda lakukan	Guru membutuhkan edukasi tentang manajemen keuangan. Mereka perlu mempunyai keterampilan memetakan beragam kebutuhan ke dalam kebutuhan primer, sekunder, dan tersier; memetakan kebutuhan yang prioritas (penting dan mendesak) dengan tidak penting dan mendesak dan bisa ditunda sehingga jelas mana kebutuhan dan mana keinginan. Selain itu, guru perlu mempunyai kemampuan mengontrol keinginan yang sebetulnya kurang penting dan belum dibutuhkan.
Ceritakan secara rinci langkah-langkah membuat media edukasi literasi finansial milik Anda	Langkah-langkah yang saya lakukan dalam membuat media edukasi ini adalah sebagai berikut. 1. Melakukan proses empati kepada beberapa guru (observasi dan wawancara) 2. Eksplorasi untuk menjawab permasalahan dengan membuat kanvas rancangan pengajaran dan media edukasi 3. Merancang problem dan *idea statement.* 4. Membuat perintah merancang strategi edukasi dengan memanfaatkan chat CPT 5. Akhirnya saya memperoleh media edukasi Kartu Prioritas Kebutuhan. Dengan kartu ini, pemain diajak bereksplorasi, mengidentifikasi, dan berdiskusi tentang strategi pengelolaan pendapatan secara tepat. Pemain juga ditantang membedakan kebutuhan dengan keinginan serta menentukan prioritas kebutuhan. Di akhir sesi, pemain diminta untuk mempresentasikan

	bagaimana ia menyelesaikan tantangan tersebut. 6. Membuat media edukasi analog dengan mendesain di Canva. 7. Membuat kartu uji coba dan rubrik umpan balik dari peserta uji coba terhadap efektifitas media edukasi 8. Melakukan proses uji coba 9. Membuat kartu pembelajaran dan melakukan refleksi 10. Menyempurnakan media edukasi 11. Mendesiminasikan atau mengimplementasikan media edukasi kepada guru lainnya serta mengukur dampak keberhasilannya melalui kuis di Google Formulir.
Ceritakan secara rinci tahapan bermain atau penggunaan media edukasi literasi finansial yang Anda buat	Tahapan bermain atau penggunaan media edukasi ini. ● Mengajak guru bermain permainan kartu. Setiap pemain menarik kartu secara acak dan harus mengelompokkan kartu tersebut ke kategori Kotak Kebutuhan atau Kotak Keinginan. ● Setelah semua kartu dikelompokkan, mendiskusikan hasilnya: kartu mana yang sulit diidentifikasi sebagai kebutuhan atau keinginan, apa alasannya. ● Manfaat dari permainan ini adalah meningkatkan kesadaran pemain (guru) tentang perbedaan antara kebutuhan dan keinginan. Akhirnya, pemain bisa menentukan prioritas yang lebih dibutuhkan.